

دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درسی): ارزیابی اثرات توسعه بر بهداشت و محیط زیست

نام گروه آموزشی: سلامت، ایمنی و محیط زیست

نام مدرس/مدرسین: امین باقری

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست/کارشناسی ارشد

نوع و تعداد واحد: تئوری: ۱,۵ واحد کارورزی: ۰,۵ هر دو: ۲ واحد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: شنبه ها/۱۰-۱۲,۳۰

هدف کلی دوره: در پایان این درس دانشجو باید قادر به بهره گیری از روش های ارزیابی اثرات طرح های توسعه ای بر محیط زیست و بهداشت باشد و با شناخت فعالیت ها و فرایندهای طرح های مشمول ارزیابی، اثرات مثبت و منفی و پیامدهای ناشی از آنها را شناسایی، پیش بینی و بررسی نماید و مخاطرات بهداشتی منتج به بروز آسیب و بیماری را در صورت نیاز مورد ارزیابی قرار داده و در قالب گزارش های استاندارد نتایج و راهکارهای کاهش آثار منفی ناشی از طرح و پایش آن را ارائه دهد.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

اثرات مثبت و منفی طرح های توسعه ای را به تفکیک فازهای ساخت و بهره برداری بر سلامت و محیط زیست شناسایی و تحلیل نماید.

سیاست های توسعه پایدار و تأثیر آن ها بر بهداشت و محیط زیست را ارزیابی نماید.

روش های ارزیابی اثرات محیط زیستی (EIA) را تشریح نماید.

شیوه های ارزیابی تاثیر طرح ها بر سلامت را بیان نماید.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

راهکارهای عملی برای کاهش اثرات منفی توسعه بر سلامت و محیط زیست را ارائه نماید.

ساختار گزارش های EIA و HIA و نحوه تدوین آن را تشریح نمایند.

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
باقری	➤ معرفی درس، کاربرد ها و سرفصل و بیان اهداف و کلیات	اول
باقری	➤ تعاریف، واژه شناسی و مفاهیم مرتبط با مطالعات ارزیابی اثرات محیط زیستی	دوم
باقری	➤ تعاریف، واژه شناسی و مفاهیم مرتبط با مطالعات پیوست سلامت	سوم
باقری	➤ مرور تاریخی توسعه و تأثیرات آن بر بهداشت و محیط زیست	چهارم
باقری	➤ اصول توسعه پایدار و اهمیت آن در HSE	پنجم
باقری	➤ معرفی جنبه های محیط زیستی در مطالعات EIA	ششم
باقری	➤ معرفی طرح های توسعه ای مشمول انجام EIA	هفتم
باقری	➤ شناسایی آلودگی های آب، هوا و خاک ناشی از طرح های توسعه ای	هشتم
باقری	➤ معرفی روش شناسایی و تحلیل اثرات ناشی از طرح های توسعه ای	نهم
باقری	➤ کوئیز یا میان ترم - معرفی پروژه کلاسی - دریافت بازخورد و مرور مطالب	دهم
باقری	➤ روش شناسی انجام مطالعات HIA - پیوست سلامت	یازدهم
باقری	➤ آشنایی با بیماری های ناشی از اثرات طرح های توسعه ای و استانداردهای مربوطه	دوازدهم
باقری	➤ راهکارهای کاهش اثرات منفی ناشی از طرح های توسعه ای	سیزدهم
باقری	➤ بررسی تأثیرات تغییرات اقلیمی بر سلامت و محیط زیست	چهاردهم
باقری	➤ ارائه دانشجویی و دریافت بازخورد	پانزدهم
باقری	➤ بررسی و تحلیل موارد واقعی - درس آموخته ها و تجارب عملی	شانزدهم
باقری	➤ ارزیابی پروژه های واقعی و تحلیل و گزارش نویسی	هفدهم

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی و ارائه مطالب
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- استفاده از آموزش (کلاس) معکوس برای برخی از جلسات
- فعالیت‌های گروهی و حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

- پاور پوینت
- وایت برد
- محتوای آموزشی ویدئویی

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- پاسخگویی به سوالات و حل مسائل
- کوئیز و امتحان میان ترم
- ارائه پروژه کلاسی
- امتحان نهایی

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- 1- Environmental Impact Assessment, Larry canter, McGraw-Hill, 1996, 2 ed.
 - 2- Methods of Environmental Impact Assessment, Peter Morris, Riki Therivel, Routledge, 2009, 3 ed.
 - 3- Health Impact Assessment : Principles and Practice, Martin Birley, Taylor & Francis Group, 2011
- ۴- آیین نامه ارزیابی اثرات زیست محیطی طرحها و پروژه های بزرگ تولیدی، خدماتی و عمرانی، مصوبه هیئت وزیران، ۱۳۹۰
- ۵- استانداردهای ملی پیوست سلامت، مرکز سلامت و محیط کار، ۱۳۹۲